N° 42
Juillet 2026

ecam mag

L'essentiel des actualités de l'ECAM Louis de Broglie

Nos élèves au-delà des frontières !



Romain LE COLLETER,
lauréat du concours photo,
élève-ingénieur en 4e année
à l'ECAM Louis de Broglie,
lors de son stage en Indonésie.

ecam
LOUIS DE BROGLIE

Le monde à travers leurs yeux

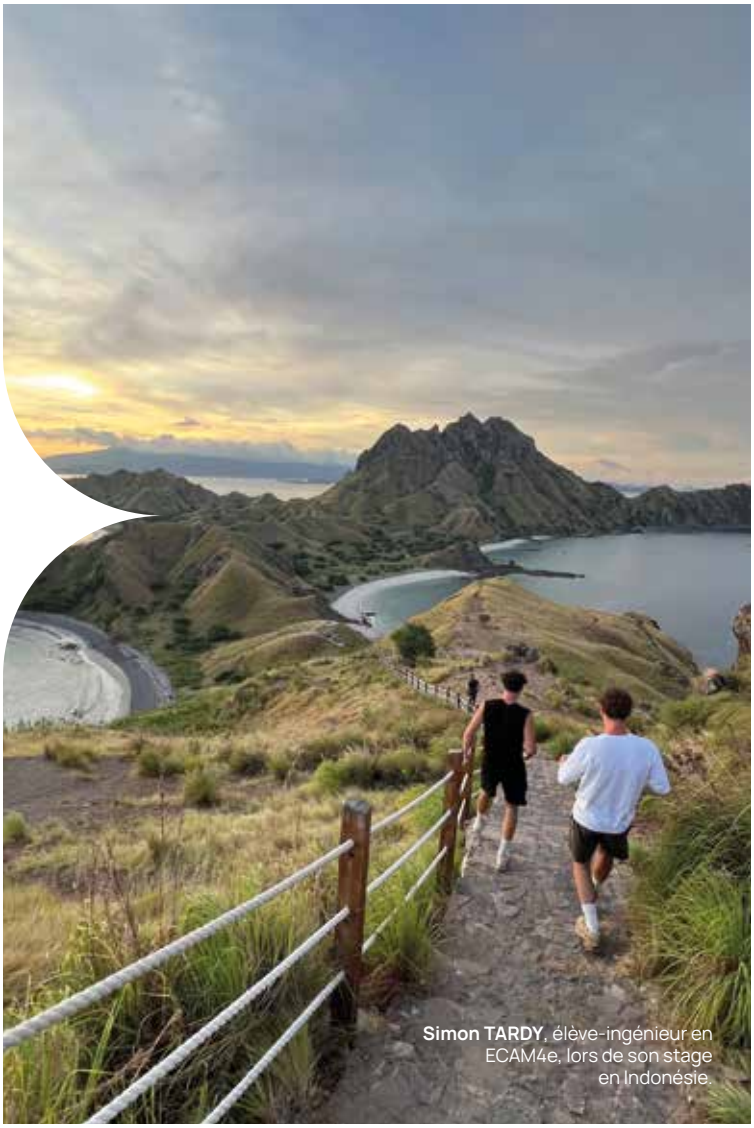
Chaque année, nos élèves-ingénieurs, en ECAM3 pour les apprentis et en ECAM4 pour les étudiants, s'envolent vers les quatre coins du globe pour réaliser leur stage à l'étranger. Avant tout une expérience professionnelle, ces immersions offrent l'opportunité de développer de nouvelles compétences, mais aussi de s'ouvrir à d'autres cultures, de relever de nouveaux défis et de vivre des expériences marquantes.

Pour valoriser ces expériences uniques, le service Communication & Admission a lancé un concours photo à destination des élèves en mobilité internationale. À travers leurs clichés, ils nous offrent un regard sur leur quotidien, leurs découvertes et les rencontres qui ont rythmé leur séjour.

Découvrez une sélection des plus beaux clichés de nos étudiants à l'international.



Matthew MARTINE, élève-ingénieur en ECAM4e, lors de son stage au Cambodge.



Simon TARDY, élève-ingénieur en ECAM4e, lors de son stage en Indonésie.



Matthew MARTINE, élève-ingénieur en ECAM4e, lors de son stage au Cambodge.

Ça bouge à l'ECAM Louis de Broglie !



Erasmus+

Denys BOITEAU en mission à Bruxelles

Grâce au programme Erasmus+, Denys BOITEAU, enseignant-chercheur en Informatique et Télécommunication, a passé une semaine à la Haute École Libre de Bruxelles (HELB). Une mobilité qui illustre les opportunités d'ouverture internationale offertes aux permanents de l'ECAM Louis de Broglie.

Une semaine d'immersion en Belgique

Les mobilités Erasmus+ ne concernent pas uniquement les étudiants. Elles sont également ouvertes aux personnels de l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, Denys a été accueilli à la Haute École Libre de Bruxelles pour un « Staff Week », une semaine dédiée aux échanges de pratiques et à la découverte d'un établissement partenaire. Cette immersion lui a permis de mieux comprendre l'organisation de la HELB, ses méthodes pédagogiques et les projets développés par les enseignants-chercheurs belges. Il a également eu l'occasion d'enseigner et d'assister à plusieurs cours.

« *J'ai trouvé cette expérience d'une grande richesse. Nous avons rencontré des équipes très accueillantes et partagé de nombreux sujets d'intérêt commun. Je pense même que nous allons pouvoir co-construire des choses à l'avenir.* » indique Denys.

Des bénéfices pour toute l'école

Pour Tabitha COURBIN, Responsable des Relations Internationales et langues à l'ECAM Louis de Broglie, ces expériences ont un impact concret sur la vie de l'école :

« *Quand un enseignant ou un permanent de l'école part en mobilité, il revient avec des idées nouvelles, des contacts et parfois même des projets qui bénéficient directement à nos étudiants. Ces séjours permettent aussi de consolider nos partenariats européens et de créer des opportunités de collaboration, que ce soit pour la mobilité des étudiants, le développement de projets pédagogiques, de recherche ou d'initiatives communes entre établissements.* »

Une dynamique qui se poursuit

L'expérience de Denys ne s'est pas arrêtée à son retour de Bruxelles. Lors d'un temps de partage organisé auprès des permanents de l'école, il a présenté les enseignements tirés de cette mobilité et les opportunités offertes par le programme Erasmus+. Son témoignage a déjà suscité de nouvelles envies de départ. Jean-Marc LAFERTE, enseignant chercheur en Informatique et Télécommunication s'envolera prochainement pour l'Irlande dans le cadre d'un séjour linguistique Erasmus+.

Cette nouvelle mobilité illustre la dynamique internationale qui se développe au sein de l'école et rappelle que le programme Erasmus+ est accessible à l'ensemble des permanents de l'établissement, quels que soient leur fonction ou leur métier.

Ça bouge à l'ECAM Louis de Broglie !

Les Cordées de la Réussite

Ouvrir le champ des possibles



Mi-mai, une quarantaine d'élèves de 3e et de 1re issus des établissements Assomption à Rennes, Frédéric Ozanam à Cesson-Sévigné, La Mennais de Retiers et Saint-André d'Antrain ont été accueillis dans le cadre du dispositif national des Cordées de la Réussite. Ce programme vise à accompagner les jeunes dans leur orientation en leur faisant découvrir concrètement les études supérieures et les perspectives qui s'offrent à eux.

Accompagnés depuis plusieurs mois par nos élèves-ingénieurs tuteurs, les collégiens et lycéens ont clôturé leur année de Cordée lors d'une après-midi immersive au cœur du campus. Présentation des parcours de formation, échanges autour de la vie associative et visite de l'école ont rythmé cette rencontre, permettant aux participants de mieux se projeter dans l'enseignement supérieur et les métiers de l'ingénierie.

À travers ce dispositif, l'ECAM Louis de Broglie réaffirme son engagement en faveur de l'égalité des chances et de l'accompagnement des jeunes dans la construction de leur avenir.

Hutchinson à la rencontre des futurs ingénieurs

Le 18 mai dernier, les élèves-ingénieurs de l'ECAM Louis de Broglie ont rencontré les équipes d'Hutchinson à l'occasion d'une nouvelle conférence industrielle. L'entreprise, reconnue pour son expertise dans la transformation des matériaux polymères, intervient dans des secteurs stratégiques tels que l'aéronautique, l'automobile, le ferroviaire et l'énergie.

Au-delà de la présentation du groupe et de ses activités, cette rencontre a permis aux étudiants de découvrir des parcours professionnels inspirants et d'échanger avec des experts du secteur. Une expérience enrichissante qui s'inscrit dans le cycle de conférences industrielles proposé par l'école pour rapprocher les futurs ingénieurs du monde de l'entreprise et de ses enjeux.



Caroline DERSOIR, Chargée de recrutement et formation chez Hutchison.

Bordeaux accueille l'Afterwork Alumni !

Début juin, Bordeaux a accueilli une vingtaine d'ECAMiens pour un afterwork dédié aux alumni de la région. L'occasion de se retrouver, d'échanger sur leurs parcours et de faire vivre un réseau qui continue de grandir bien après l'obtention du diplôme.

Des promotions allant de 2001 à 2024 étaient représentées lors de cette rencontre organisée par l'école. Tout au long de la soirée, les participants ont échangé sur leurs parcours, leurs expériences professionnelles, leurs secteurs d'activité et les évolutions de leur carrière. Ces rendez-vous permettent également de créer de nouvelles connexions entre diplômés issus de générations différentes et de maintenir un lien privilégié avec l'école.

Du côté des alumni comme de la délégation de l'école présente sur place, les retours ont été très positifs. *« On sent une vraie dynamique qui s'installe au fil des rencontres. C'est agréable de voir les diplômés répondre présents et de constater que le réseau continue de se renforcer »*, souligne Steven IDATTE, Directeur Relation Entreprises et Développement. Une dynamique qui confirme l'intérêt de développer ces moments de rencontre partout en France.

Vous souhaitez organiser un afterwork près de chez vous ? Rejoignez la plateforme alumni de l'ECAM Louis de Broglie pour échanger avec les diplômés, développer votre réseau et suivre les actualités de la communauté : alumni.ecam-rennes.fr.

Une idée, une envie ou un projet d'événement ? N'hésitez pas à contacter Aude Guillemin : aude.guillemin@ecam-ldb.fr



Quand les étudiants sensibilisent aux usages numériques



Le 1er juin, le Bureau des Arts de de l'école a animé une conférence de prévention sur l'addiction aux écrans. Pensée et portée par les étudiants, elle a permis d'aborder simplement des sujets devenus omniprésents dans notre quotidien : dépendance au téléphone, doomscrolling ou encore difficultés de concentration.

À travers le message « Déconnecter pour reconnecter », les intervenants ont encouragé les élèves à privilégier les moments de partage et les activités culturelles. Soirées jeux, karaokés, événements étudiants, concours photo ou encore sorties culturelles à Rennes : autant d'occasions de lever les yeux de son écran et de se reconnecter au réel.

Bravo à Evan LARIEPE, Alan MENARD et Aloïs ROQUIER pour cette belle initiative.

Le Master Recherche vu par un étudiant et son encadrant

Chaque année, plusieurs étudiants choisissent de suivre un Master Recherche en parallèle de leur dernière année à l'école. Un parcours exigeant, qui mêle enseignements scientifiques, immersion en laboratoire et travaux de recherche appliquée. Pour mieux comprendre cette expérience, nous avons rencontré Kaelig LE FLOC'H, étudiant en dernière année, et Quentin BEUGUEL, enseignant-chercheur au département Matériaux qui l'accompagne dans ses travaux. Ensemble, ils reviennent sur les défis, les apprentissages et les réalités du monde de la recherche.

3 questions à Kaelig LE FLOC'H et Quentin BEUGUEL



De gauche à droite : Kaelig LE FLOC'H et Quentin BEUGUEL.

Pourquoi avoir choisi de suivre un Master Recherche ?

Kaelig : *« En sortant de prépa, je savais déjà que le domaine des matériaux m'intéressait, mais je ne voulais pas me spécialiser trop vite. Le Master Recherche m'a permis d'approfondir ce domaine tout en gardant une formation d'ingénieur généraliste. Comme je souhaite évoluer plus tard dans la R&D, ce parcours correspondait parfaitement à mon projet professionnel. »*

Quentin : *« Ce qui est intéressant chez les étudiants qui choisissent cette voie, c'est leur curiosité. Ils acceptent de travailler sur des sujets dont le résultat final est encore inconnu, et c'est tout l'intérêt de la recherche scientifique. »*

Sur quoi travaillez-vous actuellement ensemble ?

Kaelig : *« Je travaille sur un projet autour des biomatériaux pour le comblement osseux des fentes palatines. Mon rôle consiste à étudier les effets du plasma sur certains biopolymères afin d'améliorer l'adhérence des cellules à leur surface et favoriser ensuite la régénération osseuse. »*

Quentin : *« Nous échangeons régulièrement sur l'avancée du projet, avec des points hebdomadaires et des réunions de suivi plus globales. J'interviens surtout pour l'aider à orienter ses recherches, interpréter ses résultats et améliorer ses rendus scientifiques. »*

Quels sont les principaux défis de ce type de parcours ?

Kaelig : *« Le plus compliqué, c'est l'organisation. Entre les cours, les projets et la recherche, il faut apprendre à jongler entre plusieurs emplois du temps. Heureusement, j'ai pu compter sur l'entraide de mes camarades et la disponibilité des enseignants. »*

Quentin : *« Ce type de parcours demande beaucoup de rigueur et de persévérance. En recherche, il faut accepter que certaines expérimentations ne fonctionnent pas du premier coup et apprendre à rebondir. »*

Master Recherche en bref

- **Double cursus en parallèle de la dernière année ingénieur**
- **Immersion dans un laboratoire de recherche**
- **Travail sur des projets scientifiques concrets**
- **Développement de compétences en innovation et expérimentation**
- **Une voie privilégiée vers la R&D et le doctorat**



Student Power

Étudiant-ingénieur, il lance Truckons pendant ses études !

Lancer une startup avant même d'être diplômé : c'est le pari qu'a relevé Radwan JOALLAND, étudiant-ingénieur en dernière année du cycle Ingénieur Généraliste. Il a créé « Truckons », une plateforme qui facilite la mise en relation entre food trucks et consommateurs.

Menée en parallèle de ses études et accompagnée par le service Relation Entreprises, ce projet illustre l'esprit d'initiative et d'innovation encouragé par l'école. Radwan nous partage les coulisses de cette aventure entrepreneuriale menée entre cours, alternance et développement de sa plateforme.

Peux-tu nous raconter le moment précis où l'idée de « Truckons » t'est venue ?

« L'idée est née d'une scène très ordinaire : un midi, en sortant de cours à Ker Lann, je suis passé devant un food truck qui préparait des plats remarquables. Deux rues plus loin, personne ne semblait savoir qu'il existait. C'est presque banal raconté comme ça, mais c'est le moment où j'ai réalisé qu'il manquait simplement un outil pour rendre visible ce qui était déjà là. Le soir même, j'ai ouvert mon ordinateur et commencé à esquisser la première version de ce projet. »

Comment es-tu passé de cette idée à une plateforme concrète, en parallèle de tes études d'ingénieur ?

« Truckons ne s'est pas construit en quelques semaines, mais progressivement, étape par étape. Pendant plus d'un an, le projet a évolué par couches successives : d'abord une carte très simple avec quelques fiches, puis les menus, le planning hebdomadaire des food truckers, le paiement en ligne et enfin les applications mobiles. Au quotidien, il a fallu trouver un équilibre entre mes études d'ingénieur, mon alternance comme ingénieur développement chez SFR Business et le développement de Truckons. Je travaillais principalement le soir, les week-ends et pendant les vacances. Ce qui m'a permis d'avancer, ce n'est pas forcément la quantité d'heures, mais surtout la régularité : avancer un peu chaque jour plutôt que fonctionner par grands sprints. »

Aujourd'hui, en quoi Truckons change-t-il concrètement le quotidien des foodtruckers et des utilisateurs ?

« Pour les utilisateurs, Truckons permet de trouver rapidement les food trucks à proximité et de commander à l'avance pour éviter l'attente. Côté food truckers, la plateforme facilite l'organisation du service tout en améliorant leur visibilité auprès de nouveaux clients. Beaucoup recherchaient surtout un espace unique pour être référencés simplement, sans multiplier les canaux de communication. »

Entreprendre pendant ses études

« Entreprendre pendant ses études oblige à sortir du cadre technique. Les étudiants apprennent à convaincre, à structurer une idée et à comprendre un besoin terrain. C'est extrêmement formateur pour un futur ingénieur. »

Claire BECQUART,
Coordinatrice Relation Entreprises et Référente Entrepreneuriat

Taxe d'apprentissage

Contribuez à la formation de vos futurs ingénieurs

Soutenez l'ECAM Louis de Broglie

Rendez-vous sur **SOLTéA**
Code UAI :
035 233 7A





Agenda

Juillet / Août 2026

- **Fermeture de l'école**
  Du 3 au 14 août

Septembre 2026

- **Rentrée des ECAM1 et 2 et des ECAM4e**
  Mardi 1er septembre
- **Rentrée des ECAM5a et 5n**
  Mercredi 7 septembre
- **Rentrée des ECAM3e et 3a**
  Mercredi 14 septembre
- **Rentrée des ECAM3n à Cherbourg**
  Jeudi 15 septembre
- **Rentrée des ECAM4a et 4n**
  Jeudi 17 septembre
- **Rentrée des ECAM5e**
  Lundi 21 septembre
- **Rallye Fun**
  Jeudi 24 septembre
- **Week-end d'intégration**
  Samedi 26 septembre

Rendez-vous **fin octobre pour le prochain numéro de l'ECAMag**

ecam
LOUIS DE BROGLIE