

La direction des relations internationales

Vision et stratégie

L'internationalisation de la vision de l'école est présente depuis son origine. Elle occupe une place toujours plus importante avec des objectifs de développement chiffrés dans le nouveau plan stratégique 2019-2024.

La dimension internationale du parcours de formation à l'ECAM Rennes est aujourd'hui clairement identifiée. Elle revient généralement dans les premières motivations des candidats à nos formations lors des entretiens, et occupe une place importante dans la communication en salons et en journées portes ouvertes.

Elle repose notamment sur un stage à l'étranger pour les étudiants, ou une mission internationale pour les alternants, et peut se poursuivre par le stage technique ou d'ingénieur à l'étranger. Des informations aux élèves sont réalisées au premier semestre de chaque année scolaire.

L'ECAM Rennes travaille également avec l'association Bretons du Monde, dont l'un des administrateurs est enseignant vacataire à l'ECAM Rennes. Par ailleurs, l'école offre la possibilité de réaliser un semestre d'étude ou un double-diplôme dans une université étrangère en ECAM5 grâce au développement de nombreux partenariats.

Pour soutenir notre objectif de recrutement d'étudiants francophones, l'ECAM Rennes est adhérente de Campus France depuis début 2019.

I - Les objectifs

- Augmenter la part d'étudiants internationaux à l'école (6 % en 2027)
- Poursuivre le développement des mobilités sortantes (+ 25 % en 2025)
- Consolider une offre de bi-diplômes nationaux dans un contexte mouvant et concurrentiel
- Proposer une offre de certification et/ou bi-diplômante en management et gestion aux apprentis

II - Les leviers

1) Construire une offre adaptée aux mobilités entrantes

- ➔ Un semestre 9 (module d'approfondissement) anglophone pour attirer 10 étudiants internationaux en mobilité entrante
- ➔ Un Master en Gestion de l'ingénierie et un Master en Management numérique pour l'Innovation Industrielles pouvant accueillir chacun 10 à 12 étudiants francophones

2) Construire un vivier privilégié de recrutements internationaux

- 2 nouveaux établissements francophones pour sécuriser les recrutements internationaux et atteindre 25 étudiants d'ici à 5 ans (30 à l'horizon 2030) en parcours étudiants
- 3 salons internationaux en priorisant le Maroc
- 1 partenariat libanais dans l'hypothèse d'une amélioration de la situation politique et économique
- Un semestre 9 d'approfondissement en anglais (Cherbourg)
- 2 Masters CGE à 50% en anglais + 1 Master CGE anglophone (Cherbourg)

3) Augmenter les mobilités sortantes (+ 25 % à l'horizon 2025)

- 2 partenariats en Europe du Nord (Pays-Bas + Scandinavie) sur des formations autour des énergies (privilégier les bi-diplômes pour les classements).
- 10 mobilités académiques par an en S8
- Grâce à une offre plus européenne, passer de 6 à 15 mobilités par an en 2025 en GI (puis en SNII lorsque la formation aura atteint son rythme de croisière)
- Ouvrir un centre TOEFL à l'ECAM Rennes pour mieux préparer et accompagner les mobilités vers les pays anglo-saxons
- Augmenter de 25 % les stages techniques et ingénieurs à l'étranger (ex : promotion et valorisation des VIE)

III - Les ressources

1) *Les ressources matérielles*

- Les bourses Erasmus +
- Campus France
- Bourses internationales (ex : bourse Eiffel)
- Site internet + réseaux sociaux
- Salons internationaux (SEF, EAIE, Campus France...)
- Consortium ECAM Lasalle-Unilasalle
- IAESTE + Jobteaser (banques de stages techniques à l'étranger)
- Un laboratoire de langues étrangères

2) *Les ressources humaines*

- DRI + Dircom + Direction des Formations (DF) :

- ✓ Développement, promotion, sélection et accompagnement des recrutements internationaux
- ✓ Promotion d'un S9 anglophone, d'un Master
- ➔ DRI + HEE :
 - ✓ Promotion, accompagnement des mobilités sortantes (réunions d'info, TD et TP, langues étrangères, RDV individuels...)
 - ✓ Gestion du centre de langues (également source de diversification financière)
- ➔ DF + DRI :
 - ✓ Sélection des candidats internationaux
- ➔ DRI + DRE :
 - ✓ Prospection, référencement et valorisation d'offres stages internationaux

Organisation et internationalisation

La direction des relations internationales se compose d'un Directeur, membre permanent du Comité de Direction de l'école, d'une responsable des relations internationales et langues (1,0 ETP), d'une chargée de mission stage (0,50 ETP) et d'un assistant administratif (0,8 ETP). Le recrutement d'un responsable langues (0,8 ETP) est par ailleurs en cours.

Le Directeur des relations internationales est titulaire d'un Master en droit international et européen et d'un doctorat en droit public (mention droit de l'Union européenne). Ancien stagiaire du Parlement européen (six mois en 2005), et trilingue anglais et néerlandais (pratique scolaire de l'allemand), il est également Chercheur associé de l'Institut de l'Ouest Droit et Europe (UMR CNRS 6262) et membre du Pôle européen Jean Monnet de Rennes.

Les missions principales du Directeur des relations internationales sont :

- le pilotage de la direction du département ;
- le suivi des contractualisations avec les établissements partenaires de l'ECAM Rennes à l'étranger (modalités, pré-sélection des candidats, contenu des formations validées, reconnaissances EC) ;
- la définition, en concertation avec la direction, des objectifs de recrutements à l'étranger et des mobilités sortantes dans un plan annuel (salons à l'étranger, partenariats avec des établissements niveau bac à bac+2) ;
- l'information auprès des élèves puis les jurys de présélection des candidats à la mobilité ;
- l'organisation des échanges d'enseignants-chercheurs avec les établissements partenaires ;
- la cohérence pédagogique des parcours ECAM Rennes et parcours internationaux des élèves ;
- la représentation de l'école dans des forums internationaux, tels que les conférences EAIE.

L'ECAM Rennes travaille actuellement sur une université d'été à destination des étudiants nord-américains, en partenariat avec l'EME-UniLaSalle de Rennes et les autres écoles du réseau ECAM. En parallèle, elle introduit toujours plus de cours en anglais afin de participer à l'ouverture

culturelle de nos élèves, ainsi que pour permettre à des étudiants étrangers non-francophones de rejoindre plus facilement nos formations dans un avenir proche.

D'autre part, elle poursuit son engagement dans le programme Erasmus+, avec une subvention qui a doublé par rapport à 2018-2019, cette subvention ayant pour objet de financer des bourses d'études et de stages pour les étudiants, ainsi que des mobilités de personnels.

Entre 2007 et 2019, l'école connaissait des mobilités entrantes en provenance essentiellement d'Afrique (Maroc, Gabon, Sénégal). En 2019, elle a accueilli deux étudiants en échange de l'Université de La Salle Mexico et de Poznan University of Technology en Pologne. Un déplacement du Directeur des relations internationales et du Directeur de la recherche est programmé en octobre 2025 pour encourager les mobilités entrantes en provenance des classes préparatoires africaines au Cameroun et Sénégal.

B.3.3 Partenariats et réseaux européens et internationaux

L'ECAM Rennes est intégrée au réseau des 56 universités Lasalliennes du réseau IALU (International Association of La Salle Universities), et a développé depuis plusieurs années des partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur et de recherche en dehors de ce réseau, tels que les universités de Sherbrooke ou Laval au Canada, ou encore la Manhattan Institute of Management aux Etats-Unis, ainsi que l'ESSCA d'Angers.

L'ECAM Rennes participe, en outre, à des échanges d'enseignants-chercheurs annuels avec la Fachhochschule Amberg-Weiden en Allemagne et vient de mettre en place un programme équivalent avec l'université de Solent au Royaume-Uni. Des discussions sont actuellement en cours pour proposer un double-diplôme avec l'Université de Saragosse en Espagne et en vue de construire un accord Erasmus+ avec l'Université de Gand en Belgique. Des discussions débutent également avec l'ECAM Bruxelles. Ces différents partenariats permettent à l'école d'offrir de nombreuses possibilités de semestres à l'étranger, ainsi que plusieurs doubles-diplômes scientifiques et/ou management.

Le nombre de double-diplômes depuis 2020 est recensé dans le tableau ci-dessous. Ces chiffres concernent les étudiants et apprentis confondus:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (prévisionnel)
Nombre de semestres	3	1	11	17	10
Nombre de doubles-diplômes	14	10	9	10	14

Ces parcours internationaux, réalisés en dernière année de cursus, viennent compléter pour de nombreux élèves, l'internationalisation de leur parcours qui a débuté avec le stage à l'étranger en première année. En 2022-2023, 87 étudiants ont effectué un stage à l'étranger dont 2 en stage de fin d'études. 84 alternants ont pour leur part effectué une mission internationale (équivalent du stage à l'étranger des étudiants).

Par ailleurs, l'école souhaite s'appuyer davantage sur son réseau d'anciens élèves à l'étranger à travers la création d'une association des Alumni à l'international, notamment pour développer une offre de stages techniques et de fin d'études plus importante à l'étranger.